

PEDOMAN MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA (MB-KM)

KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2020

**KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FKIP UM Metro**

Di Susun oleh :

**Tim Pengembang dan Peninjauan Kurikulum Prodi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UM Metro**

Dikoordinasikan oleh:

**Pusat Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran (P2KP)
Lembaga Penjaminan Mutu UM Metro**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI (PRODI)

Nama Prodi/Kode	: Pendidikan Fisika/ 84203
Nama Ketua Prodi	: Dedy Hidayatullah Alarifin, S.Pd.,M.Pd.
Unit Pengelola	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Perguruan Tinggi/Kode	: Universitas Muhammadiyah Metro/ 021004
Alamat Prodi	: Gedung C FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo, Metro Timur, Kota Metro
Kode Pos	: 34111
Awal Tahun Berdiri	: 1987
Ijin Prodi Pendidikan Fisika	: 040/O/1987
Akreditasi	: Peringkat Baik sekali/ SK BAN-PT No.: 2599/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/IV/2022
Kabupaten/Kota	: Kota Metro
Nomor Telepon	: (0725) 45931
Nomor Faksimile	: (0725) 42445
Alamat E-mail	: um_metro@plasa.com pendidikanfisika@gmail.com
Website	: www.ummetro.ac.id https://ummetro.ac.id/topik/pendidikan-fisika/
Gelar yang Diberikan	: Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo Kota Metro Telp./Fax : (0725) 42454 B. P. 34112
Website : www.ummetro.ac.id e-mail : info@ummetro.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO Nomor : 362/II.3 AU/F/KEP/UMM/2020

Tentang

**PEMBERLAKUAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA (MBKM)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO TAHUN 2020**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, setelah :

- MEMPERHATIKAN** :
1. Permendikbud nomor 3 Tahun 2020 tanggal 24 Januari 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi khususnya Pasal 8 ayat (3) yang telah dioperasionalkan sebagai kebijakan 'Merdeka Belajar – Kampus Merdeka';
 2. Surat Kepala LLDIKTI Wilayah II nomor 1221/LL2/KM/2020 tanggal 15 Juni 2020, perihal Sosialisasi Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka di lingkungan LLDIKTI Wilayah II;
 3. Hasil Workshop dan FGD Penyusunan Panduan Rekognisi Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi sebagai kelengkapan dokumen Rekonstruksi Kurikulum Berbasis MBKM Universitas Muhammadiyah Metro.
- MENIMBANG** :
1. Bahwa untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Metro;
 2. Bahwa Kurikulum Program Studi Berbasis Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Metro Tahun 2020, telah selesai di susun oleh Tim penyusun.
 3. Bahwa untuk itu perlu pemberlakuan Kurikulum Program Studi Berbasis Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Metro dengan Surat Keputusan Rektor.
- MENINGGAT** :
1. Undang-undang nomor 12 tahun 2012 tanggal 10 Agustus 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 93/KEP/I.0/D/2019 tanggal 20 Rajab 1440 H./27 Maret 2019 M., tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Masa Jabatan 2019-2023;
 3. Peraturan PP Muhammadiyah Nomor : 01/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
 4. Pedoman PP Muhammadiyah Nomor : 02/PED/I.0/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433 H/16 April 2012 M, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;

5. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/II/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M, tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah No 02/PED/II/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
6. Hasil rapat Pimpinan Universitas Muhammadiyah Metro tanggal 12 Muharram 1442 H/31 Agustus 2020 M.

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN :

- Pertama : Memberlakukan Kurikulum Program Studi Berbasis Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Metro Angkatan Tahun 2020.
- Kedua : Surat keputusan ini berlaku tanggal 01 September 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Dokumen kurikulum MBKM dari masing-masing Program Studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Metro menjadi ketetapan yang tidak terpisahkan dari surat keputusan ini.
- Keempat : Surat keputusan ini diterbitkan untuk diketahui dan dipedomani.

Ditetapkan di : Metro
Pada tanggal : 12 Muharram 1442 H.
31 Agustus 2020 M.

Rektor,



Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. G
NIP. 19600101 198703 1 005

Tembusan Yth :

1. *Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti di Jakarta*
2. *Kepala LLDIKTI Wilayah I I di Palembang*
3. *Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah di Yogyakarta*
4. *BPH UM Metro*
5. *Wakil Rektor I & II UM Metro*
6. *Fakultas/Unit di lingkungan UM Metro*
7. *LPM UM Metro*

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

1. Visi

a. Visi Universitas Muhammadiyah Metro (UM Metro)

“Pusat Keunggulan Profetik Profesional, Modern dan Mencerahkan”

Definisi Istilah:

- *Pusat keunggulan profetik profesional adalah sebagai pusat pengembangan sumber daya manusia yang profetik profesional (berupaya memiliki sifat shiddiq, amanah, fatonah dan tabligh dalam menjalankan profesinya);*
- *Profetik Profesional adalah manusia yang selalu berupaya untuk memiliki sifat kenabian yang meliputi shiddiq, amanah, fatonah dan tabligh dan diwujudkan dengan kesalehan individual dan kesalehan sosial dengan menjadi pelopor perubahan masyarakat ke arah perbaikan dalam menjalankan profesi sesuai keahliannya;*
- *Modern adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak sesuai perkembangan atau melintasi zaman;*
- *Mencerahkan adalah suatu upaya untuk menyebarkan dan memposisikan Islam sebagai ajaran, sistem nilai, dan sebagai panduan moral dalam berpikir, bersikap dan bertindak.*

b. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Metro

“Mewujudkan FKIP UM Metro menjadi pusat keunggulan sumberdaya kependidikan berkarakter Islami dan menguasai IPTEKS”.

c. Visi Program Studi Pendidikan Fisika UM Metro

“Pendidikan Fisika berbasis nilai-nilai Islam yang modern dan mencerahkan untuk daerah agraris pada tahun 2025”

Definisi Istilah:

- *Pendidikan fisika berbasis nilai-nilai Islam adalah pendidikan yang menggunakan Al-Qur’an dan As-sunah sebagai sumber nilai utamanya baik aspek pedagogi maupun konten keilmuan fisika;*
- *Modern adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak sesuai perkembangan zaman dalam konteks daerah agraris;*
- *Mencerahkan adalah suatu upaya untuk menyebarkan dan memposisikan pendidikan fisika pada konteks daerah agraris yang aplikatif dan solutif.*

2. Misi Prodi Pendidikan Fisika UM Metro:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Fisika berbasis nilai-nilai Islam yang kontekstual pada daerah agraris.
- 2) Melaksanakan berbagai kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan fisika baik aspek pedagogi maupun konten fisika yang inovatif dalam konteks daerah agraris;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang mampu mencerahkan dan mengatasi masalah yang dihadapi oleh masyarakat agraris;
- 4) Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam kompetensi dan keilmuan pendidikan fisika yang kontekstual pada daerah agraris;
- 5) Menjalani kerjasama yang intensif baik lokal, regional, nasional maupun internasional.

3. Tujuan

- 1) Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran Fisika berbasis nilai-nilai Islam yang kontekstual pada daerah agraris.
- 2) Terselenggaranya berbagai kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan fisika baik aspek pedagogi maupun konten fisika yang inovatif dalam konteks daerah agraris;
- 3) Terlaksananya program pengabdian kepada masyarakat yang mampu mencerahkan dan mengatasi masalah yang dihadapi oleh masyarakat agraris;
- 4) Terintegrasinya nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah dalam kompetensi dan keilmuan pendidikan fisika yang kontekstual pada daerah agraris;
- 5) Prodi Pendidikan Fisika menjalin kerjasama yang intensif baik lokal, regional, nasional maupun internasional.

C. PROFIL LULUSAN PRODI PENDIDIKAN FISIKA

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Calon Guru Fisika	Sarjana Pendidikan Fisika yang profetik sebagai guru fisika yang kreatif dan inovatif sehingga mampu melaksanakan tugas keguruan secara kontekstual sesuai daerah tempatnya mengajar dan mampu bekerja baik pada lembaga pendidikan formal, informal, dan non-formal.
2	Akademisi/Peneliti bidang Pendidikan Fisika	Sarjana Pendidikan Fisika yang profetik dan memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, menginterpretasikan, mengembangkan dan mencari solusi dari berbagai permasalahan terkait fisika dan pendidikan fisika sesuai konteks yang dihadapi Masyarakat.

3	Praktisi pendidikan fisika pada berbagai bidang	Sarjana pendidikan fisika yang memiliki kemampuan <i>public relationship, life skill, ICT</i> dan <i>interpreneurship</i> yang islami dengan pendekatan pendidikan fisika pada berbagai program dan aktivitas baik dalam bidang pertanian maupun dunia usaha, dan industri.
---	---	---

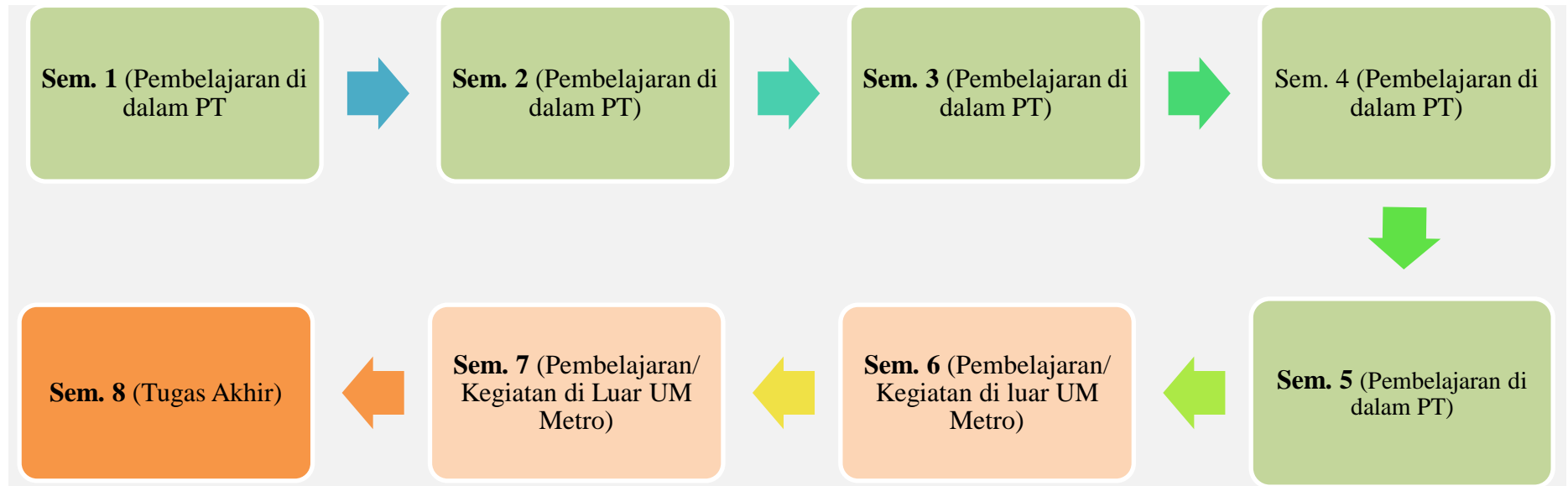
D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

No.	Profetik	Jenis Ranah Kompetensi	Capaian pembelajaran Lulusan
1	Sidiq <i>Integritas</i>	Sikap Personality	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</i> 2. <i>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</i> 3. <i>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</i> 4. <i>menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</i> 5. <i>menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</i>
2.	Amanah	Sikap Interpersonal (Sosial)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;</i> 2. <i>berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</i> 3. <i>menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</i> 4. <i>bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</i> 5. <i>Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;</i>
3.	Fatonah (<i>Competent</i>)	Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoritis pendidikan fisika baik pedagogi maupun konten fisika dan konsep teoritis baik perangkat analisis (matematis) maupun perangkat eksperimen (instrumentasi) serta menguasai konsep mekanika, gelombang, optik, termodinamika, listrik magnet, bumi dan astronomi, dan fisika modern pada konteks agraris secara mendalam, serta mampu memformulasikan dan menggunakan dalam pembelajaran fisika; 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data terutama dengan pendekatan berpikir keilmuan fisika, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok; 3. Bertanggung jawab pada hasil pekerjaan sendiri terutama bidang pendidikan fisika dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi;

		Psikomotor	<p>4. Mampu mengaplikasikan dan memanfaatkan keilmuan pendidikan fisika dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi, terutama pada konteks daerah agraris;</p> <p>5. Mampu melaksanakan praktikum dan percobaan bidang fisika dengan berbagai alat laboratorium fisika serta memiliki kemampuan mengolah dan menganalisis data;</p> <p>6. Mampu melaksanakan pembelajaran fisika dengan berbagai strategi dan pendekatan, terutama dalam konteks daerah agraris;</p> <p>7. Mampu mengembangkan sumber belajar fisika berdasarkan aktifitas penelitian dan pengabdianya dalam pendidikan fisika;</p> <p>8. Menguasai ICT dan mampu menggunakannya dalam Pembelajaran Fisika.</p>
4.	Tabligh (komunikatif)	Komunikasi	<p>1. Mampu mengemukakan keahlian pendidikan fisika dengan bahasa verbal maupun tulis secara sistematis, praktis dan mudah dipahami;</p> <p>2. Mampu bekerjasama dan berkolaborasi dalam menerapkan keilmuan pendidikan fisika dengan berbagai disiplin ilmu berdasarkan nilai-nilai Islam.</p>

E. MODEL KURIKULUM KAMPUS MERDEKA –MERDEKA BELAJAR DAN PEMETAAN MATAKULIAH

1. Model Kurikulum KM-MB Prodi Pendidikan Fisika UM Metro



- Catatan: 1) Pembelajaran di dalam PT meliputi Pembelajaran di prodi Fisika dalam PT (80-90 sks) dan Pembelajaran di prodi lain dalam PT di UM Metro (20 sks)
- 2) Pembelajaran di luar PT UM Metro merupakan hak Mahasiswa yang difasilitasi dalam Kurikulum KM-MB Prodi fisika UM Metro dan dapat diambil sebagai pengganti matakuliah dengan mengikuti ketentuan yang berlaku
- 3) Apabila Mahasiswa tidak mengambil kegiatan di luar PT maka Mahasiswa wajib mengambil matakuliah yang disediakan pada struktur kurikulum prodi Pendidikan Fisika yang telah disediakan pada semester 6 dan 7.

No	Matakuliah Prodi Pendidikan Fisika (Penciri Prodi 80 – 90 SKS)	SKS	Mata Kuliah Luar prodi dalam PT di UM Metro (20 sks)	SKS	Fasilitas Merdeka Belajar (Perkuliahan dalam atau Luar PT, atau Kegiatan Luar Kampus yang ekivalensi (Pilihan)/40 sks)	SKS
A	Perangkat Analisis dan Eksperimen (26 sks)					
	1. Bahasa Indonesia	2	A. Wajib		Bentuk Kegiatan lain (20 ks/40 sks)	
	2. Kimia Dasar	3	1. AIK 1 (FAI)	2	1. Pertukaran Pelajar (dalam & luar PT)	
	3. Matematika Fisika	2	2. AIK 2 (FAI)	2	1. Magang/Praktek Kerja	
	4. Statistik	2	3. AIK 3 (FAI)	2	2. Asisten Mengajar di	
	5. Komputasi	2	4. AIK 4 (FAI)	2	3. Satuan Pendidikan	
	6. Alat-alat Ukur	3	5. Bahasa Inggris (PBI-FKIP)	2	4. Penelitian/Riset	
	7. Elektronika	3	6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (FH)	2	5. Proyek Kemanusiaan	
	8. Pengelolaan laboratorium	3	7. Matematika Dasar (Mtk)	2	6. Kegiatan Wirausaha	
	9. Eksperimen Fisika	2	B. Mk. Pilihan (memilih 3-4 mata kuliah)		7. Studi/Proyek Independen	
	10. Seminar dan Publikasi ilmiah	2	1. Kewirausahaan (FE/PE)	2	8. Membangun Desa/KKN	
	11. Metodologi Penelitian	2	2. ICT (bahasa pemrograman/ecommerce/lainnya di FIKOM)	2	9. Tematik	
B	Konten Fisika (40 sks)				Bentuk Perkuliahan:	
	1. Fisika Dasar	3	3. Bahasa Arab (FAI)	2	1. KKN	4
	2. Sejarah Fisika	2	4. Biologi Umum (Bio)	2	2. PPL	4
	3. Mekanika	2	5. Kepramukaan (FKIP)	3	3. Keterampilan Elektronika	2
	4. Mekanika Fluida	2	6. Ilmu sosial dan Budaya Dasar (P.Sejarah)	3	4. Teori Atom	2
	5. Gelombang	2	7. Pengetahuan Lingkungan (prodi P.biologi)	2	5. Fisika Inti	2
	6. Optika	2	8. Kontruksi (T. Sipil)	3	6. Teori Relativitas	2
	7. Listrik Magnet	2	9. Energi (T. Mesin)	3	7. Fisika statistik	2
	8. Termodinamika	2	10. Peraturan Perundang-undangan dalam pendidikan (FH)	3	8. Elektronika digital & Robotika	2
	9. Fisika Agraris	2	11. Pembukuan Keuangan (FEB)	2	9. Fisika Kuantum	2
	10. IPBA	2	12. Sains Islam	2	10. Fisika Permainan	2
	11. Klimatologi	2			11. Administrasi Sekolah	3
	12. Fisika Lingkungan dan Pengukuran	2			12. Perencanaan Program	3
	13. Konservasi Energi	2			13. Ekstrakurikuler	3
	14. Fisika Zat Padat	2			14. Pendidikan Non Formal	3
	15. Fisika Modern	2			15. <i>Need Assessment</i>	3
C	Pendidikan (22 sks)				16. Evaluasi Program	3
	1. Belajar dan Pembelajaran	2				
	2. Media Pembelajaran	2				

	3. Desain Pembelajaran Fisika	2			17. Manajemen & Kepemimpinan	
	4. Strategi Pembelajaran Fisika	2				
	5. Telaah Fisika Sekolah	2				
	6. Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Fisika	2				
	7. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika	2				
	8. Perkembangan Peserta Didik	2				
	9. ICT dalam Pembelajaran Fisika	2				
	10. 8. Mico Teaching	2				
D	Tugas Akhir (Berdiri sendiri atau bagian dari Kegiatan Luar kampus)					

F. STRUKTUR DAN SEBARAN MATA KULIAH

Semester 1 (Pembelajaran dalam PT di UM Metro)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	AIK I	Keimanan dan Kemanusiaan*	2			2
2	MKU 2001	Pendidikan Pancasila*	2			2
3	MKU 2002	Pendidikan Kewarganegaraan*	2			2
4	MKU 2003	Bahasa Indonesia	2			2
5	FIS 2001	Fisika Dasar	2	1		3
6	FIS 2002	Matematika Dasar*	2			2
7	FIS 2003	Kimia Dasar	2	1		3
8	FIS 2004	Sejarah Fisika	2			2
9	FIS 2005	Alat-alat ukur		3		3
Jumlah			16	5	0	21

* Mata kuliah luar prodi dalam PT di UM Metro

Semester 2 (Pembelajaran dalam PT di UM Metro)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	AIK II	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah*	2			2
2	PEN 2001	Belajar dan Pembelajaran	2			2
3	PEN 2002	Perkembangan Peserta Didik	2			2
4	FIS 2006	Mekanika	2			2
5	FIS 2007	Matematika Fisika	2			2
6	FIS 2008	Gelombang	2			2
7	FIS 2009	Mekanika Fluida	2			2
8	FIS 2010	Termodinamika	2			2
9	ING 2007	<i>Speaking For General Communication*</i>	2			2
10	FIS 2049	Praktikum Gelombang		2		2
11	FIS 2055	Praktikum Mekanika		2		2
Jumlah			18	4	0	22

* Mata kuliah luar prodi dalam PT di UM Metro

Semester 3 (Pembelajaran dalam PT di UM Metro)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	AIK III	Kemuhammadiyah*	2			2
2	FIS 2011	Media Pembelajaran	2			2
3	FIS 2012	Strategi Pembelajaran Fisika	2			2
4	FIS 2013	Desain Pembelajaran	2			2
5	FIS 2014	Telaah Fisika Sekolah	2			2
6	FIS 2015	Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Fisika	2			2
7	FIS 2016	Statistik	2			2
8	FIS 2017	Komputasi	2			2
9	FIS 2018	Optika	2			2
10	FIS 2050	Praktikum Optika		2		2
11	FIS 2056	Praktikum Termodinamika		2		2
Jumlah			18	4	0	22

* Mata kuliah luar prodi dalam PT di UM Metro

Semester 4 (Pembelajaran dalam PT di UM Metro)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	AIK IV	Islam dan Ilmu Pengetahuan*	2			2
2	FIS 2019	Teori Medan	2			2
3	FIS 2020	Lisrik Magnet	2			2
4	FIS 2021	Fisika Atom dan Inti	2			2
5	FIS 2022	Gelombang Elektromagnet	2			2
6	FIS 2023	IPBA	2			2
7	FIS 2024	Fisika Permainan	2			2
8	FIS 2025	Konservasi Energi	2			2
9	FIS 2051	Praktikum Listrik Magnet		2		2
10	FIS 2052	Praktikum IPBA		2		2
11	FIS 2058	Fisika Terapan		2		2
Jumlah			16	6	0	22

* Mata kuliah luar prodi dalam PT di UM Metro

Semester 5 (Pembelajaran dalam PT di UM Metro)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	FIS 2026	Problematika Pembelajaran Sekolah	2			2
2	FIS 2027	Fisika Modern	2			2
3	FIS 2028	Seminar dan Publikasi ilmiah	2			2
4	FIS 2029	Metodologi Penelitian	2			2
5	FIS 2030	Filsafat IPA	2			2
6	FIS 2031	Evaluasi Proses dan Hasil Belajar	2			2
7	FIS 2032	Teori Relativitas	2			2
8	FIS 2033	Fisika Statistik	2			2
9	FIS 2034	Elektronika	2			2
10	FIS 2053	Keterampilan Elektronika		2		2
11	FIS 2054	Pengelolaan Lab Fisika		2		2
12	FIS 2066	KKL			1	1
Jumlah			18	4	1	23

* Mata kuliah luar prodi dalam PT di UM Metro

Semester 6 (Mata Kuliah Pilihan: Dapat Mengambil Kegiatan Luar PT)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	FIS 2035	Fisika Lingkungan dan Pengukuran*	2			2
2	FIS 2036	Fisika Kuantum*	2			2
3	FIS 2037	Fisika Zat Padat*	2			2
4	FIS 2038	Kewirausahaan*	2			2
5	FIS 2039	Manajemen Mutu Sekolah*	2			2
6	FIS 2040	<i>Micro Teaching</i> *		2		2
7	FIS 2041	Ekstrakurikuler*		2		2
8	FIS 2042	Administrasi Sekolah*	2			2
9	FIS 2059	Klimatologi*	2			2
10	FIS 2061	Listrik Magnet Lanjutan*	2			2
11	FIS 2062	Robotika*		2		2
12	FIS 2063	Pemrograman*	2			2
Jumlah			18	6	0	24

Semester 7 (Mata Kuliah Pilihan: Dapat Mengambil Kegiatan Luar Kampus)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1	PEN 2005	PLP			4	4
2	PEN 2006	Kuliah Kerja Nyata			4	4
3	FIS 2043	Edupeureur*	2			2
4	FIS 2044	Pendidikan Non Formal*	2			2
5	FIS 2045	Fisika Agraris*	2			2
6	FIS 2046	Fotografi*		2		2
7	FIS 2047	Fisika Kebencanaan*	2			2
8	FIS 2048	Seismologi*	2			2
9	FIS 2064	Augmented Reality*		2		2
Jumlah			10	4	8	22

Semester 8 (Mata Kuliah Pilihan: Dapat Menjadi Bagian/dari kegiatan Luar Kampus)

No	Kode	Mata Kuliah	Rincian SKS			
			TM	Prak	Lap	Jumlah
1.	FIS 2065	Tugas Akhir (Skripsi)				4
Jumlah						4

F. BENTUK KEGIATAN DI LUAR PT (Pilihan: Boleh Diambil ataupun Tidak)

1. Pertukaran Pelajar (Pertukaran Pelajar luar PT dapat diambil 1 semester = 20 sks atau 2 semester = 40 sks)

a. Deskripsi

Pertukaran Pelajar adalah kegiatan perkuliahan mahasiswa prodi pendidikan fisika UM Metro di Perguruan Tinggi lain pada prodi yang sama atau prodi berbeda selama 1 – 2 semester dengan jumlah 20 - 40 sks yang dilaksanakan berdasarkan kerjasama dengan memperhatikan urgensi dan ekuivalensi perkuliahan baik substansi, CPL maupun jumlah sks-nya atau prodi berbeda pada UM Metro selama 1 semester dengan jumlah sks mata kuliah 20 sks.

b. Persyaratan:

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Untuk prodi yang sama minimal telah menempuh 40 sks mata kuliah prodi pendidikan fisika UM Metro, sedangkan untuk prodi yang berbeda minimal telah lulus mata kuliah prodi pendidikan fisika UM Metro minimal 80% atau setara dengan 65 sks;
- 3) Memperoleh rekomendasi tertulis dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
- 4) Perguruan Tinggi yang dituju memiliki kerjasama dengan UM Metro.

c. Mekanisme

Untuk Pertukaran pelajar antar prodi di dalam lingkup UM Metro, mekanismenya mengikuti aturan akademik yang sudah ada, sedangkan mekanisme pertukaran pelajar di luar PT UM Metro, maka akan mengikuti mekanisme sebagai berikut:



Sumber: Materi Diskusi Forum Kaprodi fisika & Pendidikan Fisika Indonesia tanggal 6 Juli 2020

d. Pengakuan bobot sks

Pengakuan beban sks berdasarkan kesesuaian Capaian Pembelajaran matakuliah, substansi serta jumlah sks-nya.

2. Magang/Praktik Kerja (dapat diambil 1 semester \approx 20 sks atau 2 semester \approx 40 sks)

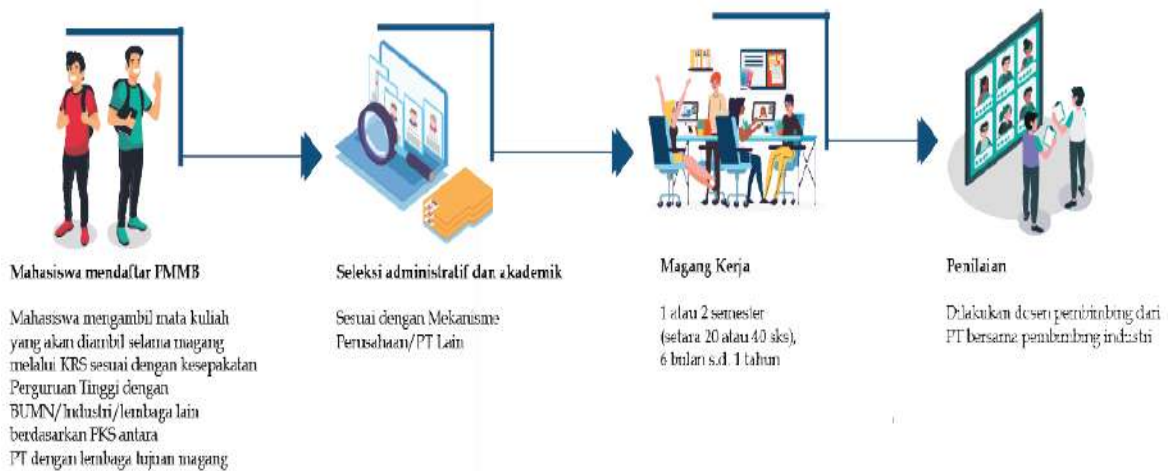
a. Deskripsi Kegiatan

Magang/Praktik Industri adalah kegiatan mahasiswa di suatu perusahaan/industri selama 1 – 2 semester setara dengan 20 – 40 sks berdasarkan ikatan kerjasama antara UM Metro dengan Dunia Usaha/Industri untuk memperdalam berbagai program dan aktivitas dunia usaha/industri dan didampingi oleh Dosen pembimbing, sehingga mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* maupun *softskills* melalui *experiential learning* dalam dunia usaha/industri. Ekuivalensi rekognisi jam kegiatan dengan beban sks dapat mengikuti dua bentuk, yakni bebas (*free form*) dan terstruktur (*structured form*) seperti pada buku panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang dikeluarkan oleh Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 atau bentuk lain yang sesuai.

b. Persyaratan:

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Telah lulus mata kuliah prodi pendidikan fisika UM Metro minimal 80% atau setara dengan 65 sks;
- 3) Memperoleh rekomendasi tertulis dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
- 4) Perusahaan/Lembaga tempat magang memiliki kerjasama dengan UM Metro.

c. Mekanisme



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan bobot sks

Bentuk kegiatan tersebut juga perlu diuraikan ekuivalensi waktu kegiatan terhadap bobot sks. Dapat dicontohkan ukivalensi rekognisi bentuk kegiatan, sks dan waktu kegiatan dalam 1 semester sebagaimana Tabel berikut:

Bentuk Kegiatan di Luar PT	Uraian Kegiatan	Kesetaraan SKS
Magang/Praktik Industri	1. Observasi dan mempelajari Manajemen Perusahaan/Industri (15 hari x 6 jam = 90 jam)	2
	2. Administrasi kantor/Perusahaan (15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	3. Perencanaan Usaha (15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	4. Pembukuan perusahaan (30 hari x 6 jam = 180 jam ≈ 4 sks)	4
	5. KKN (Terlibat dalam kegiatan Proses produksi) (30 hari x 6 jam = 180 jam = 4 sks)	4
	6. Mempelajari tentang promosi dan pemasaran (15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	7. Membuat karya tulis hasil kegiatan Magang/Praktik Industri sebagai Tugas akhir	4
Jumlah sks		20 sks

Catatan: Ekuivalensi Rekognisi jam kegiatan terhadap beban sks dapat diubah dan disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan

3. Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan (Pilihan: boleh diambil ataupun tidak)

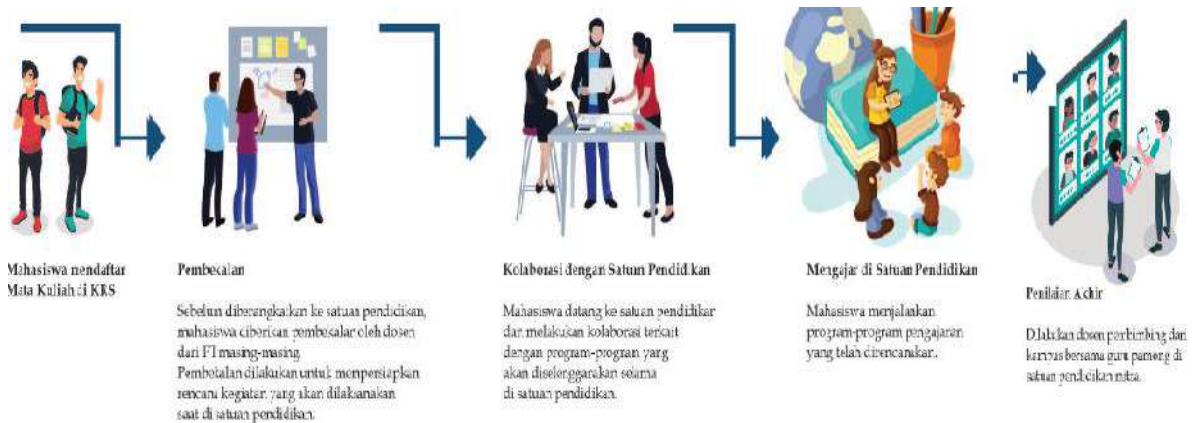
a. Deskripsi Kegiatan

Asisten mengajar di sekolah adalah kegiatan mahasiswa di sekolah selama 1 – 2 semester setara dengan 20 – 40 sks untuk memperdalam berbagai program dan aktivitas Persekolahan yang dibimbing oleh Dosen melalui kerja sama PT dengan Sekolah.

b. Persyaratan

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Telah lulus mata kuliah minimal 60% dari jumlah matakuliah yang harus diambil dari program sarjana atau setara dengan 80 sks;
- 3) Satuan Pendidikan memiliki kerja sama dengan UM Metro.

c. Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan Bobot SKS

Ekuivalensi rekognisi jam kegiatan dapat diakui sebagai matakuliah yang sesuai substansi dan beban sks, atau juga dapat disetarakan dengan bentuk kegiatan seperti dicontohkan untuk 1 semester seperti pada tabel berikut:

Bentuk Kegiatan di Luar PT	Uraian Kegiatan	Kesetaraan SKS
Asisten Mengajar di Sekolah	1. Observasi dan mempelajari Manajemen dan Administrasi Sekolah (15 hari x 6 jam = 90 jam)	2
	2. Kegiatan pada pengelolaan Sarana pendukung sekolah (Perpustakaan/laboratorium/lainnya)(15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	3. Kegiatan mempelajari dan membantu administrasi guru (Pembuatan RPP, bahan ajar, media pembelajaran, dan lainnya)(15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	4. PPL (Praktik melaksanakan Pembelajaran) (30 hari x 6 jam = 180 jam ≈ 4 sks)	4
	5. Membina 2 jenis Kegiatan ekstrakurikuler (Pramuka/osis/ olahraga/ lainnya) (2 keg x 15 x 6 jam = 180 jam = 4 sks)	4
	6. Membuat Media atau bahan ajar (15 hari x 6 jam = 90 jam ≈ 2 sks)	2
	7. Membuat karya tulis hasil kegiatan Magang di Sekolah sebagai Tugas Akhir	4
Jumlah sks		20 sks

Ekuivalensi Rekognisi jam kegiatan terhadap beban sks dapat berubah menyesuaikan kondisi dan kebutuhan.

4. Penelitian/Riset

a. Deskripsi Kegiatan Riset

Penelitian/Riset adalah kegiatan mahasiswa berupa penelitian pada suatu lembaga riset/pusat studi selama 1-2 semester setara dengan 20 – 40 sks yang dimaksudkan untuk memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan untuk berprofesi sebagai peneliti, sehingga mahasiswa memiliki kompetensi peneliti melalui pembimbingan langsung dari peneliti di lembaga riset. Kegiatan penelitian dilaksanakan berdasarkan dokumen kerja sama yang disepakati antara PT dengan Lembaga Riset, dan dibimbing, diawasi dan dievaluasi oleh dosen pembimbing bersama-sama dengan pendamping dari lembaga riset.

b. Persyaratan

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Telah lulus mata kuliah minimal 60% dari jumlah matakuliah yang harus diambil dari program sarjana atau setara dengan 80 sks;
- 3) Mahasiswa memperoleh LoA/Persetujuan dari Lembaga Riset/Pusat Studi/laboratorium Riset;
- 4) Memperoleh rekomendasi tertulis dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
- 5) Lembaga Riset/Pusat Studi/Laboratorium Riset tempat penelitian memiliki kerja sama dengan UM Metro.

c. Mekanisme Pelaksanaan



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan Bobot SKS

Penyetaraan kegiatan penelitian di Lembaga Riset/Laboratorium mitra terhadap beban SKS mata kuliah dan tertuang dalam dokumen kerjasama atau panduan kegiatan penelitian mahasiswa di lembaga riset yang diatur kemudian berdasarkan kesepakatan

pendamping dari lembaga riset/pusat studi yang menjadi mitra dengan dosen pembimbing.

5. Proyek Kemanusiaan

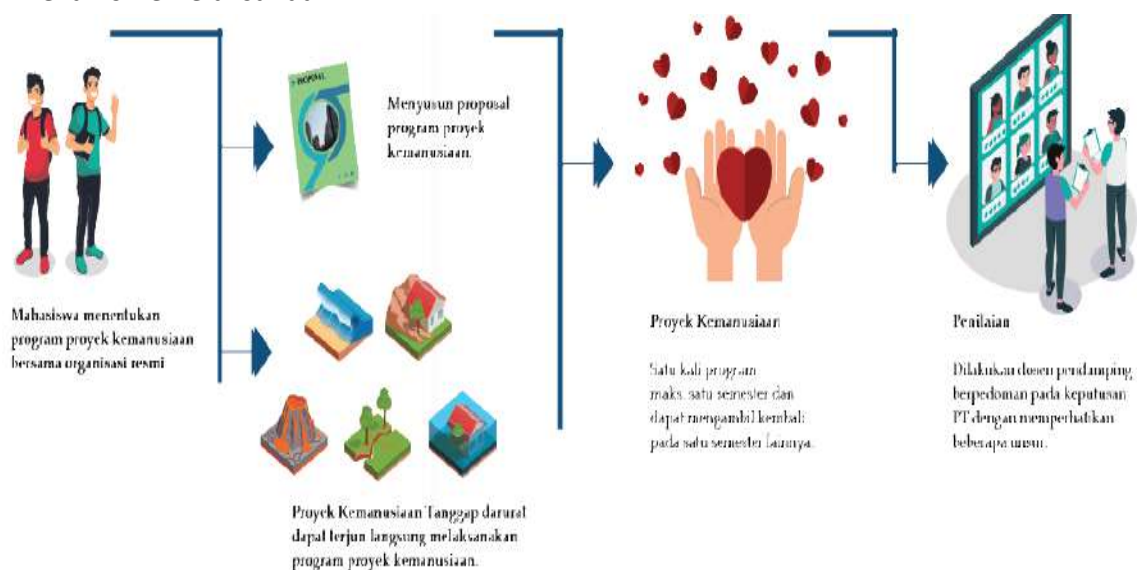
a. Deskripsi Kegiatan

Proyek kemanusiaan adalah kegiatan mahasiswa yang sifatnya insidental pada saat ada kejadian luar biasa atau adanya suatu masalah kemanusiaan (seperti: bencana alam, wabah, kerusakan dan lainnya). Pelaksanaan proyek kemanusiaan harus dituangkan dalam bentuk kerja sama (MoU/SPK) dengan mitra dalam negeri (Pemda, PMI, BNPM, MDMC dan sebagainya) maupun lembaga dari luar negeri (UNESCO, WHO, dan sebagainya).

b. Persyaratan

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Mahasiswa minimal telah menempuh perkuliahan 40 sks atau telah menyelesaikan 2 semester.
- 3) Memperoleh rekomendasi tertulis dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
- 4) Pada kondisi darurat, mahasiswa dapat terjun langsung melakukan proyek kemanusiaan, jika tidak dalam kondisi darurat harus melalui proposal program proyek kemanusiaan;
- 5) Kegiatan proyek kemanusiaan harus bersama-sama dengan mitra.

c. Mekanisme Pelaksanaan



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan Bobot SKS

Pengakuan ekuivalensi kegiatan dengan beban SKS akan ditetapkan tersendiri dengan menyesuaikan bentuk kegiatan, kondisi dan waktu pelaksanaan.

6. Kegiatan Wirausaha

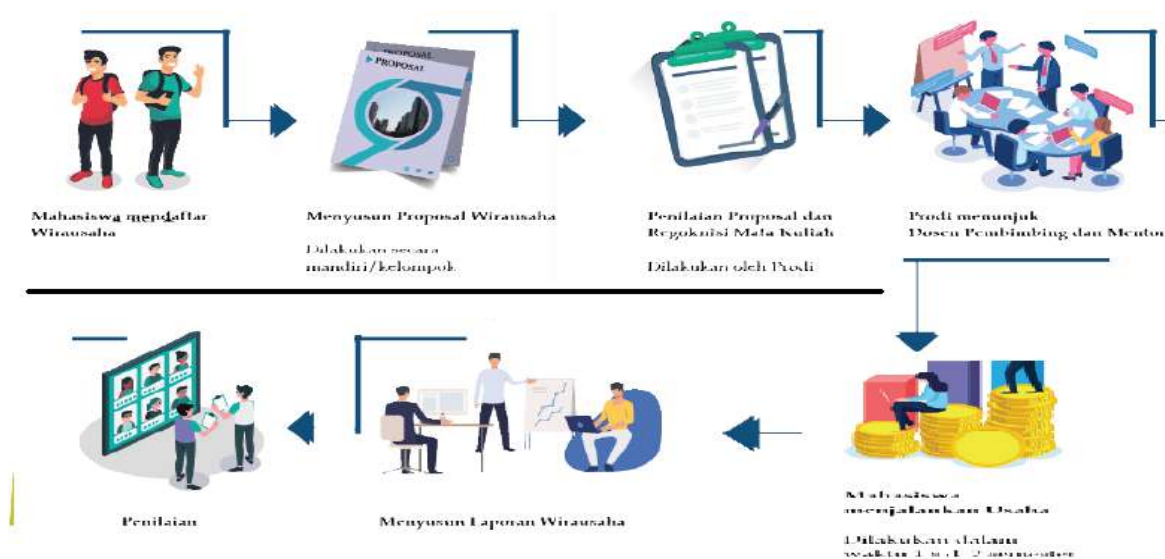
a. Deskripsi Kegiatan

Kegiatan kewirausahaan adalah memfasilitasi mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan dibimbing oleh dosen pembimbing dan mentor pakar wirausaha/pengusaha yang berhasil, yang diintegrasikan dengan program pusat inkubasi bisnis dan/atau program Dikti Skim PKM Kewirausahaan. Kegiatan mahasiswa dapat berupa fasilitas pelatihan, pendampingan dan bimbingan dari mentor/pelaku usaha. Kegiatan wirausaha ini berlangsung selama 1-2 semester setara dengan 20 – 40 sks.

b. Persyaratan

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Telah lulus mata kuliah minimal 60% dari jumlah matakuliah yang harus diambil dari program sarjana atau setara dengan 80 sks;
- 3) Memperoleh rekomendasi tertulis dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
- 4) Menyusun Proposal kegiatan Kewirausahaan yang dibimbing oleh Pusat Inkubasi Bisnis/Dosen pembimbing Kewirausahaan/Mentor wirausaha.

c. Mekanisme Pelaksanaan



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan Beban SKS

Beban sks ini dapat disetarakan dengan matakuliah yang CPL-nya sesuai atau mengikuti pedoman teknis yang dibuat oleh Perguruan tinggi (Pusat Inkubasi Bisnis).

7. Studi/Proyek Independen

a. Deskripsi Kegiatan

Proyek independen adalah kegiatan mahasiswa secara independen untuk menghasilkan suatu produk/karya (bisa berbentuk barang atau semacam rekayasa sosial) yang dapat dilombakan pada tingkat Nasional maupun internasional atau karya dari ide yang inovatif. Proyek independen ini dapat dilaksanakan secara kelompok lintas disiplin keilmuan dan sebagai pelengkap dari kurikulum. Proyek independen ini harus melalui kelayakan proyek yang diajukan oleh mahasiswa dan didampingi oleh tim dosen pendamping.

b. Persyaratan

- 1) Terdaftar di Prodi Pendidikan Fisika UM Metro dan masih aktif, tidak sedang mengambil cuti kuliah;
- 2) Telah lulus mata kuliah minimal 60% dari jumlah matakuliah yang harus diambil dari program sarjana atau setara dengan 80 sks;
- 3) Menyusun Proposal Proyek Independen secara kelompok (lintas disiplin/prodi) dan dinyatakan lulus oleh tim penguji proposal proyek independen;
- 4) Memperoleh persetujuan dari Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi.

c. Mekanisme Pelaksanaan



Sumber: Buku panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Ditjen Dikti Kemendikbud, 2020)

d. Pengakuan Bobot SKS

Penyetaraan kegiatan proyek independen ini terhadap beban SKS mata kuliah dinilai dan ditetapkan bersamaan dengan penilaian kelayakan proyek independen oleh tim yang dibentuk dan dituangkan dalam panduan penilaian proyek independen sesuai konteksnya, atau disetarakan dengan matakuliah yang sesuai.

8. Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik

a. Deskripsi Kegiatan

Membangun Desa adalah berupa Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN Tematik) di Desa selama 1 – 2 semester setara dengan 20 - 40 sks untuk hidup di masyarakat dan secara langsung bersama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga mampu mengembangkan potensi desa dan memberikan solusi untuk menyelesaikan masalah yang ada di desa tersebut. KKN Tematik ini diharapkan dapat mengasah *softskill* kerjasama lintas disiplin dan leadership mahasiswa dalam pengelolaan program membangun desa. Karena itu mahasiswa yang mengikuti KKN Tematik harus dilakukan secara kelompok \pm 10 orang per kelompok dan bersifat multidisiplin.

b. Persyaratan

- 1) Peserta KKN Tematik ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal 6 semester;
- 2) Harus bersedia tinggal di lokasi KKN Tematik dan siap ditempatkan di mana saja;
- 3) sehat jasmani dan rohani, dan bagi wanita tidak sedang hamil,
- 4) IPK minimal 2,00 sampai dengan perolehan nilai semester 5;
- 5) Bersedia mengikuti seluruh ketentuan dan peraturan yang berlaku.
- 6) Memenuhi semua syarat dan ketentuan KKN Tematik yang tertuang dalam Buku Panduan Merdeka Belajar – kampus Merdeka dan menggunakan model yang tertuang dalam buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka yang dikeluarkan oleh Ditjen Dikti Kemendikbud

c. Mekanisme Pelaksanaan KKN Tematik dan Pengakuan Bobot SKS

Mekanisme Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pelaporan dan pengakuan ekuivalensi kegiatan dengan bobot sks diatur dan dituangkan dalam buku panduan KKN Tematik.

G. MATAKULIAH LAYANAN PRODI PENDIDIKAN FISIKA UM METRO UNTUK LUAR PT

1. Paket Matakuliah Pendidikan Fisika untuk Daerah Agraris (Ditawarkan untuk Penyelenggaraan Semester Ganjil)

Paket Matakuliah yang ditawarkan	Kompetensi	Matakuliah untuk Guru Fisika untuk Daerah Agraris	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	sks
Pendidikan Fisika untuk Daerah Agraris	Menjadi calon Guru Fisika yang mampu menyajikan Pedagogi Content Knowledge (PCK) secara kontekstual sesuai latar belakang pengalaman peserta didik, pendidikan fisika yang sesuai konteks daerah satuan pendidikan khususnya daerah agraris yang dikemas secara sistematis, kreatif dan inovatif.	1. Belajar dan Pembelajaran	Memahami berbagai Teori Belajar, Proses berpikir dan Karakter Peserta Didik, serta Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar pembelajaran untuk daerah agraris.	3
		2. Media Pembelajaran Fisika	Mampu mengoperasikan, mendesain, membuat dan menggunakan berbagai media pembelajaran fisika berorientasi kontekstual (konteks agraris).	3
		3. Strategi Pembelajaran Fisika	Mampu merancang pembelajaran fisika dengan mengkombinasikan berbagai pendekatan, metode, model, dan media yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan karakteristik materi (<i>subject matter</i>).	3
		4. Telaah Fisika Sekolah	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis materi fisika sekolah dan mampu mengintegrasikan pedagogi dan subject matter dengan konteks agraris.	3
		5. Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar Fisika	Mampu mengembangkan kurikulum fisika berorientasi agraris dan mampu mengembangkan bahan ajar fisika berbasis konteks agraris.	3
		6. Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika	Mampu merancang dan membuat alat evaluasi proses dan hasil belajar fisika, serta mampu melakukan evaluasi proses dan hasil belajar fisika dengan berbagai teknik dan menggunakannya untuk perbaikan.	3
		7. ICT dalam Pembelajaran Fisika	Mampu mengoperasikan, menggunakan dan merekayasa ICT untuk mengoptimalkan proses dan hasil pembelajaran fisika dengan memanfaatkan konteks lingkungan agraris.	2
Jumlah				20 sks

Catatan: beberapa dapat diganti dengan matakuliah lain pada semester berjalan (ganjil) sesuai kebutuhan mitra/pengguna.

2. Paket Matakuliah Konten Fisika Konteks Daerah Agraris (Ditawarkan untuk Penyelenggaraan Semester Genap)

Paket Matakuliah yang ditawarkan	Kompetensi	Matakuliah untuk Guru Fisika untuk Daerah Agraris	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	sks
Fisika Konteks Agraris	Menjadi akademisi yang menguasai Konten (Konsep, Prinsip, teori dan hukum-hukum Fisika) dan penerapannya pada konteks agraris	1. Mekanika Fluida	Menguasai konsep, prinsip, teori dan hukum-hukum fisika mekanika fluida dan penerapannya dalam konteks agraris;	3
		2. Gelombang	Menguasai konsep, prinsip, teori dan hukum-hukum fisika gelombang dan penerapannya dalam konteks agraris;	3
		3. Termodinamika	Menguasai konsep, prinsip, teori dan hukum-hukum fisika Termodinamika dan penerapannya dalam konteks agraris;	3
		4 Fisika Kebumihan	Menguasai konsep, prinsip, dan teori-teori fisika kebumihan dan penerapannya dalam konteks agraris;	3
		5 Astronomi	Menguasai konsep, prinsip, dan teori-teori Astronomi dan penerapannya dalam konteks agraris;	3
		6 Klimatologi	Menguasai paradigma, konsep, prinsip, dan teori-teori klimatologi dan penerapannya dalam konteks agraris;	2
		7 Fisika Lingkungan dan Pengukuran	Mampu menggunakan berbagai alat ukur untuk mendapatkan data besaran fisika dan mampu memanfaatkannya untuk melakukan analisis berbagai faktor yang berpengaruh terhadap lingkungan agraris;	3
Jumlah				20 sks

Catatan: Beberapa dapat diganti dengan matakuliah lain pada semester berjalan (genap) sesuai kebutuhan pengguna.

H. PENUTUP

Pedoman Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MB-KM) ini digunakan untuk merespon kebijakan baru tentang merdeka belajar-kampus merdeka dalam rangka memfasilitasi berbagai potensi, minat dan talenta mahasiswa di UM Metro dan Perguruan Tinggi lain, serta mendukung implementasi Pendidikan Jarak Jauh (PJJ) sebagai tuntutan perkembangan teknologi. Apabila pada pedoman ini terdapat ketidaksesuaian dengan aturan dan ketentuan Pemerintah atau Pimpinan Pusat Muhammadiyah, maka akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian dengan aturan yang berlaku.

I. RUJUKAN




1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.
11. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/110/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
12. Ketentuan Majelis Dikti PP Muhammadiyah Nomor 178/KET/I/0/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman PP Muhammadiyah Nomor 02/PED/110/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
13. Surat Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, No: 326/III-3.AU/F/KEP.UMM/2016 tanggal 23 Juni 2016 tentang Pemberlakuan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Muhammadiyah Metro.
14. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Nomor: 686/11.3.AU/F/Per/UMM/2019 tentang Standar Proses Pembelajaran Universitas Muhammadiyah Metro.

15. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Nomor: 666/II.3.AU/F/SK-UMM/2019 tentang Standar Pembelajaran Daring Universitas Muhammadiyah Metro.
16. Peraturan Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Nomor: 584/II.3.AU/F/UMM/2020 tentang Panduan Akademik Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Muhammadiyah Metro.
17. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Edisi ke satu. Jakarta. Kemendikbud.
18. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2020. Buku Saku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Kemendikbud.

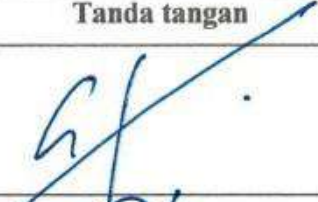






Ditetapkan di : Metro, 15 Juli 2020 M
 Pada Tanggal : 24 Dzul'qoidah 1441 H


Dekan FKIP UM Metro,

Drs. Partono, M.Pd.
 Nip. 196604131991031003

PANDUAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA PRODI PENDIDIKAN FISIKA UM METRO		
Disusun Oleh:	Diperiksa oleh	Disetujui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika UM Metro,  <u>Dedy Hidayatullah A., S.Pd., M.Pd.</u> NIDN: 0219128401	Ketua Pusat Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran (P2KP) LPM UM Metro  <u>Dr. Dwi Rahmawati, M.Pd.</u> NIDN: 0210048303	Wakil Dekan 1 FKIP UM METRO  <u>Bobby Hidayat, S.Pd., M.Pd.</u> NIDN: 0219098502

**TIM PENINJAUAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM
PRODI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UM METRO
TAHUN 2020**

No	Nama/NIDN	Peran dalam Tim	Tanda tangan
1.	Dedi Hidayatullah A., S.Pd., M.Pd/ 0219128401	Ketua Tim	
2.	Dr. Nyoto Suseno, M.Si./ 0011056715	Anggota	
3.	Riswanto, S.Pd., M.Pd.Si./ 0215088901	Anggota	
4.	M. Barkah Salim, M.Pd.Si./ 0202058602	Anggota	
5.	Arif Rahman Athiby, M.Pd. Si./ 0203128801	Anggota	
6.	Eko Prihandono, S.Pd., M.Pd./ 0204109105	Anggota	
7.	Friska Octavia Rosa, S.Pd. M.Pd. /0214109001	Anggota	

PEDOMAN
MERDEKA BELAJAR

K A M P U S M E R D E K A

KURIKULUM PRODI PENDIDIKAN FISIKA

FKIP - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 IRINGMULYO KOTA METRO. TELP./FAX. (0725) 42445 - 42454 Pos 34111